

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ОУД.09 ХИМИЯ
(технический профиль)**

Реж, 2019

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«14» июня 2019 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Фирсова Ольга Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.09 « ХИМИЯ» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

13.01.10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1. Область применения комплекта оценочных средств ОУД « ХИМИЯ»

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации и (в соответствии с учебным планом)
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева; основные теории химии:</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p><u>называть:</u> изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;</p> <p><u>определять:</u> валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в органической и неорганической химии;</p> <p><u>характеризовать:</u> элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;</p>	<p>тест</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>химической связи, электролитической строения диссоциации, органических и неорганических соединений; <u>важнейшие вещества и материалы:</u> важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</p>	<p><u>объяснять:</u> зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; <u>выполнять химический эксперимент:</u> по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; <u>проводить:</u> самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, и ее представления в различных формах; <u>связывать:</u> изученный материал со своей профессиональной деятельностью; <u>решать:</u> расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; <u>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</u></p> <p>для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным</p>		
---	---	--	--

	оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.		
--	---	--	--

Освоение общих компетенций.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

2. Комплект оценочных средств.

2.1. Тест для проведения зачёта в приложении.

Вопросы для подготовки к зачёту:

При проведении завершающей аттестации по учебной дисциплине « Химия » предусматривается итоговое тестирование.

В итоговом тесте охвачены все темы курса химии. После выполнения зачётного теста студенты выполняют практическое задание: решают химические уравнения, (курс неорганической химии), дают названия изомерам (курс органической химии).

Зачётный тест состоит из двух вариантов, 30 вопросов и практических заданий, в которые включена тематика неорганической и органической химии.

Повторить разделы химии:

- Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома;
- Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация;
- Классификация неорганических соединений
- Химические реакции. Классификация. Окислительно - восстановительные реакции. --
Скорость реакций. Обратимость реакций;
- Химия металлов; Химия неметаллов;
- Основные понятия органической химии;
- Углеводороды, классификация.
- Кислородсодержащие органические соединения. Углеводы. Азотсодержащие органические соединения.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться таблицей Д.И.Менделеева

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

2.4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ФИО студента _____		
Группа _____		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств)	От мет ка о вы пол нен ии
<p><u>Знать:</u> важнейшие химические понятия: основные законы химии: важнейшие вещества и материалы:</p> <p><u>Уметь:</u> решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, и ее представления в различных формах; связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</p>	<p>Тест состоит из 30 вопросов. Оценивание теста следующее: 30 -28 правильных ответа – оценка «5» 27-23 оценка «4» 22 -18 – оценка «3» За практическое выполнение задания добавляется балл.</p>	

Подпись (и) экзаменатора _____

Дата проведения _____

ответственность.	темам.																
ОК 4 . Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Применяет полученные знания при выполнении зачётного теста, практических заданий.																
Итого:																	

Система оценивания 3-х бальная: **0 баллов**-признак не проявлен; **1 балл** -признак проявлен частично; **2 балла**- признак проявлен полностью;

9-8 баллов-«5»-отлично; 7-6 баллов-«4»-хорошо; 5 баллов-«3»-удовлетворительно; менее 4 баллов 2»- неудовлетворительно;

Экзаменатор _____ / _____ /Дата проведения экзамена _____